

Nordplus projekt kui koostöise õpetamise hüppelaud lennunduse inglise keele õppes

Ere Saar
ere.saar@eava.ee

Julia Kovalenko
julia.kovalenko@eava.ee



Probleem

Tõhus erialase inglise keele õpetamine eeldab, et õpetajad tunnevad valdkondi ja teemasid, millega nende õppijad õpingute ajal või tulevasel töökohal kokku puutuvad (Chaovanapricha and Chaturongkaku, 2020; Yu et al., 2025). Ka lennunduse inglise keele õpetamisel on väga oluline, et keeleõppejõud oleksid valdkonnaga kursis ja teeksid koostööd erialaõppejõudude ning tööandjate esindajatega (ICAO 2009).

Lahendus

Nordplus projekt (2023-2025): eesmärk parendada koostööd erinevate sidusrühmade (keeleõppejõud, erialaõppejõud, üliõpilased ja tööandjad) vahel efektiivsete erialakeele tundide läbiviimiseks. Koos partneritega (Sisekaitseakadeemia, Vilniuse Ülikool ning Soome Piiri- ja Rannavalveakadeemia) valmis koduleht lspco.eu.



Kuidas see töötab?

Fookusgrupi intervjuud erialaõppejõudude, keeleõppejõudude, üliõpilaste ja tööandjate esindajatega. Tekkisid esimesed mõtted, kontaktid ja koostööalged oma organisatsioonis. Lisaks ammutasime inspiratsiooni partnerkõrgkoolide kogemustest ja külastustest.

Mida edukaks koostööks on vaja?

- Initsiatiiv
- Tahe ja tähenduslikkus kõigi osapoolte jaoks
- Selge ühine eesmärk
- Praktiline väärtus kõigi osapoolte jaoks - nt. ühise ülesande koostamine, mida hindavad erinevatest aspektidest nii keele- kui ka erialaõppejõud ja üliõpilane saab esitada ühe töö kahes õppeaines
- Aja planeerimine
- Lihtsad suhtluskanalid

Edukad näited koostöisest õpetamisest

- **Tööintervjuude harjutus** – intervjuueeritavad: PIL eriala 4.a. üliõpilased; intervjuueerijad: erialaõppejõud, personalijuht; vaateja - inglise keele õppejõud
- **Minikonverents kestliku lennunduse teemal** - AM, ATS, PIL, ER üliõpilased, inglise keele õppejõud, erialaõppejõud. Rollid: lennufirmade tegevjuhid, keskkonnaaktivistid, insenerid, kütuste tootjad, EU esindajad, lennujaama esindajad, ajakirjanikud ja moderaator
- **Angaaris lennukiosade kordamine** - AM, TECH, ATS, PIL, ER üliõpilased, inglise keele õppejõud, lennundustehnika õppejõud
- **Lennuki simulaatoris lennu instrumentide õppimine** - PIL ja ATS eriala 2.a. üliõpilased, PIL eriala 4.a. üliõpilane, avioonika õppejõud, inglise keele õppejõud
- **Ühistöö esitamine** - TECH eriala üliõpilased, inglise keele õppejõud, erialaõppejõud
- **Maailmakohvik kultuuridevaheliste erinevuste teemal** - PIL, CAM, ER üliõpilased, inglise keele õppejõud
- **Tagasiside küsimine ainekursuse jooksul** - üliõpilased, inglise keele õppejõud

Miks töötab?

- Õppijakesksus
- Üliõpilased tunnetavad praktilist väärtust
- Tugevam side lennunduse inglise keele ja erialaainete vahel
- Dubleerimise vähendamine
- Õppejõud näevad üliõpilasi erinevates situatsioonides
- Kõik osapooled õpivad ja arenevad

Kasutatud kirjandus

1. Chaovanapricha, Khacheenuj, and Panna Chaturongakul. 2020. "Interdisciplinary Teacher Collaboration in English for Specific Purposes Subjects in a Thai University." *English Language Teaching* 13 (5): 139–148. <https://doi.org/10.5539/elt.v13n5p139>
2. International Civil Aviation Organisation (ICAO). 2009. *Guidelines for Aviation English Training Programmes*. ICAO Circular 323-AN/185. Montreal: ICAO. <https://skybrary.aero/sites/default/files/bookshelf/2500.pdf>
3. Yu, Shihua, Abd Samad, Arshad and Noorli Binti Khamis. 2025. "Language and Content Knowledge Integration for ESP Teachers: How Collaboration Can Help." *Sage Open* 15 (3). <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/21582440251365397>